

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación:

Carrera	Licenciatura en Historia	Pre-requisito	HIS 205
Asignatura	Teoría de la historia	Carga horaria semestral/anual	77
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	HIS302	Clases teóricas	70
Área de formación	Profesional	Clases prácticas (detallar conforme a necesidad)	30
Plan curricular	2021	Créditos	
Versión del programa			

II. Fundamentación:

La asignatura Teoría de la Historia tiene por objeto introducir al alumno en la reflexión teórico-epistemológica de la Historia y en el conocimiento de los aspectos básicos del oficio del historiador.

Su relevancia está en posibilitar conocimientos acerca del tiempo histórico, los hechos y procesos históricos, las funciones de la historia, el rol del individuo como sujeto histórico, las posibilidades y los límites del conocimiento histórico, entre otros aspectos.

Para tal fin, explorará las diversas propuestas historiográficas; reflexionará sobre las circunstancias históricas específicas en que éstas se han gestado, para lograr un análisis específico de cómo se ha desarrollado a lo largo del tiempo la disciplina histórica.

El estudiante podrá aprender a pensar históricamente, vinculando el presente con el pasado y el pasado con el presente, de acuerdo con las periodizaciones y enfoques de la historia; que comprenda que las categorías interpretativas y analíticas aplicadas a la historia forman parte de una concepción del mundo, es decir, son resultado de la herencia cultural de siglos de historia.

III. Competencias genéricas:

- Analizar la teoría epistemológica de la ciencia histórica.
- Elaborar ideas propias con fundamentos.
- Demostrar razonamiento crítico y objetivo.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

IV. Competencias específicas:

- Identificar los elementos propios de la investigación histórica, en particular la diversidad de sus fuentes y de los discursos historiográficos, para familiarizarse con la elaboración del conocimiento histórico.
- Analizar y comparar las reflexiones sobre el conocimiento histórico y los componentes que plantean los historiadores, los filósofos de la historia y los teóricos de Ciencias Sociales.
- Conocer el lenguaje científico específico de la disciplina histórica.
- Analizar obras historiográficas representativas.
- Comprender las preocupaciones teóricas y metodológicas vinculadas a las principales escuelas historiográficas.

V. Contenidos programáticos: (Conceptual, procedimental y actitudinal)

5.1. Unidad I – Historia y el tiempo histórico 13 h.

- 5.1.1. ¿Qué es historia?
- 5.1.2. Teoría de la historia. Tiempo y espacio histórico
- 5.1.3. Sujetos históricos. Temporalidad e Historicidad.
- 5.1.4. Introducción a la problemática de la historia.
- 5.1.5. Problemas teóricos de la historia. Objetividad/Subjetividad/Cientificidad.
- 5.1.6. La causalidad y los procesos históricos.

5.2. Unidad II – El proceso de investigación histórica 10 h.

- 5.2.1. Recopilación, diversidad y crítica de fuentes historiográficas
- 5.2.2. Interpretación y explicación del pasado
- 5.2.3. Construcción del discurso histórico: Historia y su relación con otras disciplinas
- 5.2.4. Enfoques de la historia contemporánea (microhistoria, historia social, historia regional, historia de las mentalidades, historia cultural, historia de las ideas, enfoque de género y otros).

5.3. Unidad III – De los griegos al idealismo alemán. Interpretación de la historia 14h

- 5.3.1. Surgimiento de la historiografía
- 5.3.2. Historia como investigación (Herodoto y Tucídides)
- 5.3.3. Historia como maestra de la vida (Tito Livio y Tácito)
- 5.3.4. Universalización de la historia.
- 5.3.5. Visión providencialista y la historiografía medieval (Agustín de Hipona y Alfonso X)

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- 5.3.6. Historia política e historiografía en el renacimiento (Maquiavelo, Guicciardini y otros)
- 5.3.7. Historiografía de la Ilustración (Voltaire y Montesquieu)
- 5.3.8. El idealismo filosófico alemán y su impacto en la historiografía (Fichte y Hegel)

5.4. Unidad IV - Interpretaciones de la historia en el siglo XIX. 10 h.

- 5.4.1. Principales escuelas historiográficas del siglo XIX.
- 5.4.2. Obras historiográficas representativas.
- 5.4.3. La búsqueda de la unidad nacional: Romanticismo y liberalismo. (Jules Michelet y Alexis de Tocqueville)
- 5.4.4. Impronta de la Heurística: Escuela científica alemana. (Leopold von Ranke)
- 5.4.5. Teoría y praxis: Materialismo histórico. (Karl Marx)
- 5.4.6. El paradigma científico: Positivismo. (Auguste Comte, Hippolyte Taine)

5.5. Unidad V - Positivismo y construcción de nuevas propuestas en la investigación histórica hasta la década de los setenta. 15h.

- 5.5.2. Carácter vital de la Historia: el historicismo (Wilhelm Dilthey, Ortega y Gasset y Benedetto Croce)
- 5.5.3. Teoría crítica: La Escuela de Frankfurt (Walter Benjamin, Max Horkheimer, Herbert Marcuse)
- 5.5.4. Historia e interdisciplina: Annales. (Marc Bloch, Fernand Braudel y Jacques Le Goff)
- 5.4.5. Nueva visión sobre el concepto de clase: los historiadores marxistas británicos. E. P. Thompson, Maurice Dobb y Eric Hobsbawn.

5.6. Unidad VI - Propuestas recientes en torno a la investigación histórica, desde la segunda mitad del siglo XX y principios del siglo XXI. (De 1970 a la actualidad) 15 h.

- 5.6.1. Corrientes más recientes de la interpretación histórica.
- 5.6.2. Microhistoria italiana: Carlo Ginzburg y Giovanni Levi. Nuevos sujetos: Perspectiva de Género, Joan Scott, y Estudios Subalternos, Ranahit Guha
- 5.6.3. Nuevos enfoques: Sistema-Mundo, Immanuel Wallerstein, e Historia Cultural, Peter Burke, Robert Darnton y Roger Chartier.
- 5.6.4. Michel Foucault y Hayden White.

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje:

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

La metodología de enseñanza-aprendizaje será dinámica y activa, propiciando la participación de los estudiantes en el proceso de la construcción del aprendizaje significativo. Se utilizarán diversas estrategias para el logro de los objetivos académicos, incluyendo las clases magistrales, la resolución de problemas, los debates, los análisis bibliográficos, las investigaciones bibliográficas, la elaboración de escritos académicos (monografías, artículos, reseñas, ensayos, proyectos, etc.) y otras técnicas que favorezcan la consecución de los fines propuestos en la materia

VII. Metodología de evaluación:

La metodología de evaluación se regirá en todos los casos por lo estipulado en el Reglamento Interno vigente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este

VIII. Bibliografía básica:

- Aguirre, C. A. (2006). *La escuela de los Annales ayer, hoy y mañana, en especial*. Argentina: Protohistoria
- Aurell J., C. Balmaceda, P. Burke y F. Soza. (2007). *Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico*. Madrid, España: Ediciones Akal.
- Bourdé, G. y Hervé M. (2012). *Las escuelas históricas*. Madrid, España: Ediciones Akal
- Bloch, M. (2011). *Introducción a la historia*. México: FCE.
- Burrow, J. (2007). *Historia de las historias. De Heródoto al siglo XX*. Barcelona. España: Crítica.
- Horkheimer, M. (2003). *Teoría crítica*. Buenos Aires: Amorrortu
- Iggers G. G. (1998). *La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales*. Barcelona: Idea Universitaria.
- Schuster, F (2002) *Filosofía y método de las ciencias sociales*. Buenos Aires, Argentina, Manantial.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

IX. Bibliografía complementaria:

Apellido autor, Iniciales nombre autor, (Año), *Título en cursiva*, Ciudad y país, Editorial.

Corcuera S. (2005). *Voces y silencios en la historia. Siglos XIX y XX*. México: FCE.

Chatelet, F. (1983). *El nacimiento de la historia. La formación del pensamiento histórico en Grecia*. Madrid, España: Siglo XXI

Galván Lafarga, L. (2006). *La formación de una conciencia histórica. La enseñanza de la historia en México*. México: Academia Mexicana de la Historia.

Hobsbawm, E. (1998). *Sobre la historia*. Barcelona: Crítica

Moradiellos, E. (2009). *Las caras de Clío. Una introducción a la historia*. Madrid: Siglo XXI

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.